

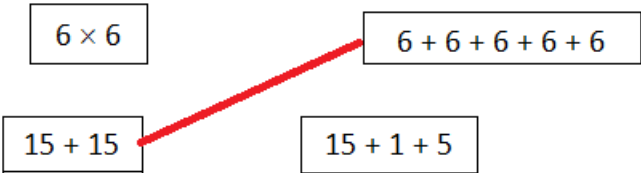
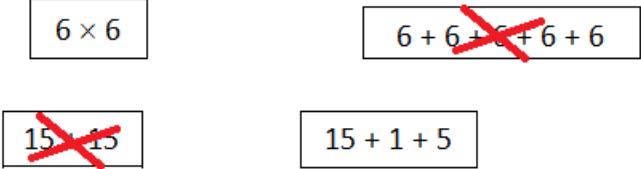
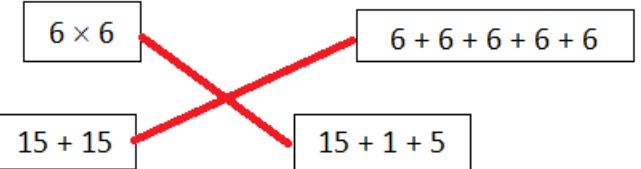

Griglia di correzione
Fascicolo 1
Matematica - Scuola primaria – Classe seconda
Anno scolastico 2014 – 2015

Item	Risposta					Eventuali annotazioni
D1	C					
D2	Pezzo A e Pezzo D					Corretta se lo studente indica correttamente entrambi i pezzi, indipendente dall'ordine in cui vengono scritti. Accettabile se lo studente indica con una crocetta il Pezzo A e il Pezzo D (e nessun altro pezzo)
D3a	Sì					
D3b	No					
D3c	Non si può sapere					
D4	B					
D5	4					Accettabile: quattro, oppure il muratore dovrà usare quattro piastrelle
D6	Sport	Basket	Calcio	Judo	Nuoto	Corretta se sono corretti tutti e quattro gli inserimenti
	Numero alunni	5	8	2	12	
D7	15					Accettabile una misura compresa tra 14,8 e 15,2 cm
D8a	3					Accettabile: tre



Item	Risposta	Eventuali annotazioni
D8b	5	Accettabile: cinque
D9	(partendo da sinistra) Laura - Sofia - Giulia	Non accettabile la risposta: Alta – Piccola - Media
D10a	9	Accettabile: nove
D10b	5	Accettabile: cinque
D11a	11	Accettabile: undici
D11b	5	Accettabile: cinque
D12	C	
D13	4	Accettabile: quattro
D14	A	
D15	B	

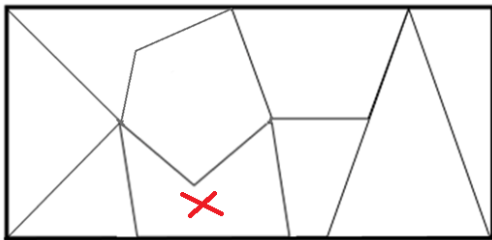


Item	Risposta	Eventuali annotazioni
D16		<p>Accettabile la risposta che indica le due operazioni (e solo quelle) anche senza collegare i riquadri con una linea.</p>  <p>Non accettabile la risposta:</p> 
D17a	C	
D17b		70 deve essere posizionato in corrispondenza della tacca e non dell'intervallo.



Item	Risposta	Eventuali annotazioni									
D18	<table border="1"><thead><tr><th></th><th>NUMERI PARI</th><th>NUMERI DISPARI</th></tr></thead><tbody><tr><th>NUMERI MINORI DI 50</th><td>8</td><td>27 13</td></tr><tr><th>NUMERI MAGGIORI DI 50</th><td>84 52</td><td>79</td></tr></tbody></table>		NUMERI PARI	NUMERI DISPARI	NUMERI MINORI DI 50	8	27 13	NUMERI MAGGIORI DI 50	84 52	79	<p>La risposta è da considerarsi corretta se lo studente posiziona in modo corretto tutti i numeri. Accettabile anche il caso in cui lo studente posizioni correttamente nella tabella anche altri numeri oltre a quelli forniti.</p> <p>Non accettabile, invece, se posiziona correttamente i numeri forniti, ma ne aggiunge altri che posiziona in modo non corretto.</p>
	NUMERI PARI	NUMERI DISPARI									
NUMERI MINORI DI 50	8	27 13									
NUMERI MAGGIORI DI 50	84 52	79									
D19a	16	<p>Accettabile: sedici Accettabile se lo studente scrive il 16 nella figura. Accettabile se lo studente scrive: $16 + 5 = 21$ oppure $21 - 5 = 16$</p> <p>Non accettabile se lo studente scrive l'operazione (anche se corretta), ma non inserisce il risultato. Non accettabile se lo studente scrive nella figura un altro numero, diverso da quello indicato nella riga della risposta.</p>									



Item	Risposta	Eventuali annotazioni
D19b	36	Accettabile: trentasei Accettabile se lo studente scrive il 36 nella figura. Accettabile se lo studente scrive: $31 + 5 = 36$ oppure $41 - 5 = 36$ oppure $36 + 5 = 41$ Non accettabile se lo studente scrive l'operazione (anche se corretta), ma non inserisce il risultato. Non accettabile se lo studente scrive nella figura un altro numero, diverso da quello indicato nella riga della risposta.
D20	B	
D21		Accettabile anche se colora la forma richiesta o se usa un contrassegno diverso dalla crocetta
D22	A	
D23	C	